

DE LEVENDE TUIN

Toelichting op het Keuzedeelexamen De Levende Tuin

Lees het Keuzedeel examen De Levende Tuin goed door.

Kerntaken en werkprocessen

Vakkennis en vaardigheden: De kandidaat:

- Kan beoordelen in hoeverre een tuin voldoet aan de principes van de levende tuin -harde eis-
- Kan keuzes beargumenteren in het ontwerp en aanlegproces van een levende tuin
- Kan de beplantingskeuzes beargumenteren
- Kan keuzes beargumenteren in het onderhoudsproces van een levende tuin
- Kan de aanleg-inrichting van een levende tuin koppelen aan relevant lokaal beleid
- Kan het concept De Levende Tuin onder de aandacht brengen en uitleggen aan klanten
- Kan klanten adviseren over de aanleg-inrichting en het onderhoud van een levende tuin -harde eis-
- Kan duurzame materialen toepassen in een levende tuin
- Kan reeds aanwezige materialen en begroeiing hergebruiken in een levende tuin

Algemene informatie:

Je voert de opdracht zelfstandig uit

Tussentijds heb je contact met de examinerator over je werkaanpak en de voortgang

Je levert de uitwerking van de opdracht in via [Praktijkbeoordeling.nl](https://praktijkbeoordeling.nl)

De examinerator beoordeelt je opdracht en maakt een afspraak met je voor het examengesprek

Inleveren:

Opdracht 1

inleveren via Teams op uiterlijk woensdag 12 oktober 23.59u | (Teams> klas TL42> Keuzedeel De Levende Tuin> Opdracht 1)

Opdracht 1 en Opdracht 2

Inleveren via [Praktijkbeoordelen.nl](https://praktijkbeoordelen.nl) op uiterlijk maandag 14 november 23.59u | [Praktijkbeoordelen.nl](https://praktijkbeoordelen.nl)

Opdracht:

Een bestaande tuin vorm je om naar een Levende Tuin.

Beoordeel een bestaande tuin op de principes van De Levende Tuin

Je schrijft een advies over de aanleg-inrichting en onderhoud van een levende tuin

Je koppelt jouw ideeën aan relevant lokaal beleid.

Opdracht 1: Inventariseren huidige tuin

Inventariseer de tuin op onderstaande 18 thema's.

Werk je inventarisatie schematisch uit. Verwerk de foto's in je inventarisatie. Je kunt het format gebruiken.

Lever je inventarisatie in via Teams (klas TL42> Keuzedeel De Levende Tuin> Opdracht 1). De examinerator bespreekt de inventarisatie met je

DE LEVENDE TUIN

NATUUR | Thema Bodem
NATUUR | Thema Voedsel-bloemen
NATUUR | Thema Biodiversiteit
NATUUR | Thema Educatie
NATUUR | Thema Duurzame materialen

KLIMAAT | Water
KLIMAAT | Temperatuur
KLIMAAT | Luchtkwaliteit

ECONOMIE | Onderhoud
ECONOMIE | Baten

MENS | Veiligheid
MENS | Bewegen-spelen
MENS | Ontmoeten
MENS | Productiviteit
MENS | Ontspannen
MENS | Geluid
MENS | Kleur
MENS | Geur

Opdracht 2: Advies geven over verbetering huidige tuin

1. Stel een schriftelijk advies op voor het aanleggen-inrichten en onderhouden van de tuin volgens de principes van de levende tuin. Presenteer je advies aan een denkbeeldige klant, de examinerator.
Werk je verbetervoorstellen voor de tien gekozen thema's in een verslag uit. Gebruik foto's van de bestaande situatie en gebruik referentiemateriaal die een impressie geven van je plannen. Maak eventueel schetsjes van je voorstellen.
2. Vul het schema wat je hebt gemaakt voor de inventarisatie opnieuw in, maar nu voor de nieuwe situatie.

NATUUR | Thema Bodem
NATUUR | Thema Voedsel-bloemen
NATUUR | Thema Biodiversiteit
NATUUR | Thema Educatie
NATUUR | Thema Duurzame materialen

KLIMAAT | Water
KLIMAAT | Temperatuur
KLIMAAT | Luchtkwaliteit

ECONOMIE | Onderhoud
ECONOMIE | Baten

MENS | Veiligheid
MENS | Bewegen-spelen

DE LEVENDE TUIN

MENS | Ontmoeten
MENS | Productiviteit
MENS | Ontspannen
MENS | Geluid
MENS | Kleur
MENS | Geur

Examengesprek:

De examiner plant een gesprek met je. In dat gesprek komen aan bod
De basisprincipes van De Levende Tuin, het adviseren van omvormen van de tuin, je
inzicht en bewustwording van De Levende Tuin, de aanleg, inrichting en onderhoud
van De Levende Tuin, het lokaal beleid.